

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области «Марковский политехнический колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД. 13 ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
социально-экономического профиля  
на базе основного общего образования

г. Маркс

2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора ГАПОУ СО «МПК»

\_\_\_\_\_ /Е.В. Гребнева/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Право, разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г. (редакция от 31 декабря 2015г.) с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. - на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года). Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

**ОДОБРЕНО** на заседании цикловой методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ /Н.А. Курилова/

**ОДОБРЕНО** Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ /Федотова Н.В./

**Составитель:** Грицкова А.С. преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Рецензенты:

Внутренний Лужецкая С.А., преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Внешний Артамонова Т.А. преподаватель высшей категории -ОВС ФГБОУ ВПО «Саратовского ГАУ им. Вавилова Марковского филиала»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ПРАВО**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г. (в ред. от 31 декабря 2015г.) с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. для специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализующей образовательную программу на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» составлена в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Право» относится к обязательной предметной области «Общественные науки». Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание рабочей программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

✓ **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

✓ **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

✓ **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов

правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 85 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 43 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>128</i>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	85
в том числе:	
практические занятия	<i>41</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<i>43</i>
в том числе:	
подготовка сообщений, докладов, рефератов	<i>18</i>
составление презентаций	<i>20</i>
составление схем	<i>5</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		23	
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Юриспруденция как важная общественная наука. 2. Цели и задачи изучения права в современном обществе. 3. Виды и формы правовой информации.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Сообщение: 1. Методы правового регулирования. 2. Источники права.	2	1,2
Тема 1.2. Роль права в жизни человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Право в системе социальных норм. 2. Правовые и моральные нормы. 3. Система права: основные институты, отрасли права. 4. Частное и публичное право.		
	<b>Практическое занятие № 1 «Право в системе социальных норм»</b>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: <i>Составить словарь понятий:</i> Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация.	1	



Тема 1.3. Основные формы права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные формы права. 2. Нормативные правовые акты и их характеристика. 3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	<b>Практическое занятие № 2 "Система и структура права"</b>	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа: Составить таблицу:</b> Систематизация нормативных правовых актов.	1	
Тема 1.4. Правовые отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Правовые отношения и их структура. 2. Правомерное и противоправное поведение. 3. Виды противоправных поступков. 4. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<b>Практическое занятие № 3 "Правоотношения и их виды"</b>	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа: Составление словаря понятий:</b> Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.	1	
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации		25	

Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Конституционное право как отрасль российского права. 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> <i>Написать эссе на тему: Эволюция понятия «гражданство».</i>	2	
Тема 2.2. Понятие избирательной системы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. 2. Понятие избирательной системы. 3. Избирательный процесс: понятие, принципы. 4. Формы и процедуры избирательного процесса.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> <i>Конспект:</i> 1. Активное избирательное право. 2. Пассивное избирательное право.	2	
Тема 2.3. Система государственных органов Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	1. Система государственных органов Российской Федерации. 2. Законодательная власть. 3. Исполнительная власть. 4. Институт президентства. 5. Местное самоуправление.	3	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Организация власти и управления в стране».	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> <i>Подготовить сообщения:</i> Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: 1. Федеральной службы охраны; 2. Федеральной службы исполнения наказаний; 3. Федеральной службы судебных приставов; 4. Федеральной миграционной службы; 5. Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков; 6. Федеральной налоговой службы;	2	

	7. Федеральной таможенной службы.		
Тема 2.4. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Правоохранительные органы Российской Федерации 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Адвокатура. 4. Нотариат.	2	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Составит словарь понятий: Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.	2	
Раздел 3	Отрасли российского права	80	
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 2. Физические лица. 3. Юридические лица. 4. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	1,2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Конспект: 1. Общая правоспособность. 2. Специальная правоспособность. 3. Двусторонняя реституция.	2	
Тема 3.2. Гражданско-правовые договоры	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 3.2. Гражданско-правовые договоры	1. Гражданско-правовые договоры.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 6:</b> «Понятие и сущность договора. Виды договоров».	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Составить таблицу "Виды обязательств"	1	
Тема 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>		

Правовой режим предпринимательской деятельности.	1. Правовой режим предпринимательской деятельности. 2. Имущественные права. 3. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. 4. Право на интеллектуальную собственность. 5. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	3	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> <i>Подготовить сообщения:</i> 1. Коммерческая организация. 2. Полное товарищество. 3. Товарищество на вере. 4. Общество с ограниченной ответственностью. 5. Акционерное общество. 6. Общество с дополнительной ответственностью. 7. Производственный кооператив. 8. Унитарное предприятие.	3	
Тема 3.4. Личные неимущественные права граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. 2. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> <i>Решение ситуационных задач по темам:</i> 1. Деловая репутация. 2. Честь. 3. Достоинство. 4. Клевета. 5. Оскорбление.	2	
Тема 3.5. Защита прав	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Права потребителей		

потребителей.	2. Защита прав потребителей. 3. Порядок защиты прав потребителя. 4. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. 5. Сроки предъявления претензий. 6. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	3	2
	<b>Практическое занятие № 8: "Порядок защиты прав потребителя"</b>	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Составление претензии на заданную тему	2	
Тема 3.6. Семейное право и семейные правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Семейное право и семейные правоотношения. 2. Порядок, условия заключения и расторжения брака. 3. Права и обязанности супругов. 4. Брачный договор. 5. Правовые отношения родителей и детей. 6. Опекa и попечительство.		
	<b>Практическое занятие № 9: «Родители и дети: правовые основы взаимоотношений».</b>		
Тема 3.7 Правовое регулирование образования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Правовое регулирование образования. 2. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. 3. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Составить таблицу: Реализация права на образование в России и за рубежом		
Тема 3.8. Трудовое право и трудовые отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Трудовое право и трудовые правоотношения. 2. Понятие трудовых правоотношений.		

	3. Занятость и трудоустройство. 4. Органы трудоустройства. 5. Порядок приема на работу.		2	
	<b>Практическое занятие № 10:</b> «Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей».	2		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> <i>Подготовить сообщение:</i> 1. Коллективный договор. 2. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	3		
Тема 3.9. Трудовой договор: понятие и виды	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	1. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. 2. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних 3. Трудовые споры и порядок их разрешения..			
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Составление трудового договора	2		
Тема 3.10. Заработная плата	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Заработная плата. 2. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> <i>Решение задач.</i> Наглядное пособие: Трудовой Кодекс Р Ф	2		
Тема 3.11. Административное право	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. Административное право и административные правоотношения. 2. Административные проступки. 3. Административная ответственность. 4. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.			
	<b>Практическое занятие № 13:</b> «Административные правонарушения и административная ответственность».		2	
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Решение задач		2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> <i>Составить таблицу:</i>	2		

	Меры административного наказания.				
Тема 3.12. Уголовное право	Содержание учебного материала	3	2		
	1. Уголовное право. 2. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. 3. Состав преступления. 4. Уголовная ответственность.				
	<b>Практическое занятие № 15:</b> Оформление протокола допроса	2			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Доклад Права и обязанности участников уголовного процесса.	2			
Тема 3.13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетни х	Содержание учебного материала	3			
	1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.				
	<b>Практическое занятие № 16</b> Решение задач	1			
	Самостоятельная внеаудиторная работа: <i>Подготовить сообщение:</i> 1. Какую роль играет УК в решении задачи предупреждения преступлений? 2. Какую роль в УК отводится труду в системе наказаний несовершеннолетнего?	3			
Тема 3.14 Уголовный процесс	Содержание учебного материала	3	2		
	1. Особенности уголовного процесса. 2. Стадии уголовного процесса. 3. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. 4. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. 5. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.				
	<b>Практическое занятие № 17:</b> «Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних».			2	2-3
	<b>Практическое занятие № 18:</b> Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.			2	2-3
	<b>Практическое занятие № 19:</b> порядок обращения в Конституционный Суд РФ.			2	2-3
Раздел 4	Международное право и его особенности				

Тема 4.1. Международное право	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Международное право. 2. Международное гуманитарное право. 3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	3		2
	<b>Практическое занятие № 20:</b> эссе Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2		2-3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Изучение нормативных актов.	3		
Всего:		128		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ парты и стулья ученические по количеству обучающихся
- ✓ учительский стол
- ✓ напольная кафедра

Технические средства обучения:

- ✓ мультипроектор, ПК

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Рекомендуемая литература для студентов:**

**Основные источники:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Рекомендуемая литература для преподавателей:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
2. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
3. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
4. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

**Дополнительные источники:**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Гражданский кодекс РФ. Ч.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4

Земельный кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Трудовой кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

**Рекомендуемые интернет-ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>Личностные результаты обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,</li> </ul>

	<p>общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul>
<i>Метапредметные результаты обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>
<i>Предметные результаты обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>✓ владение базовым понятийным аппаратом</li> </ul>

	<p>социальных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li><li>✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li><li>✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li><li>✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li></ul>
--	---